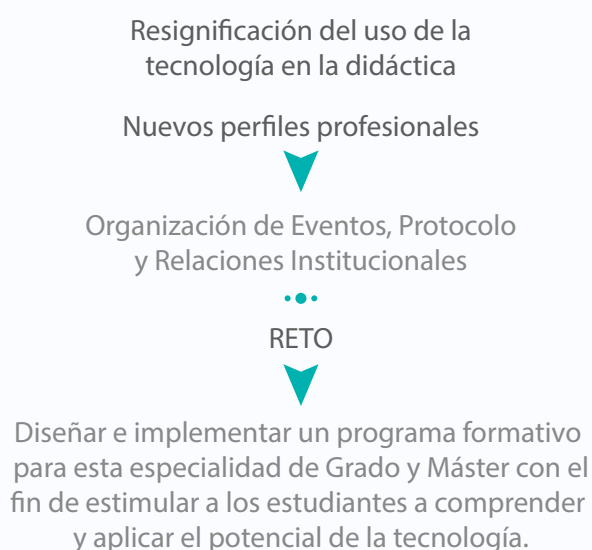


# RESIGNIFICACIÓN DE LA E-INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA MEJORAR LAS OPORTUNIDADES DE EMPLEABILIDAD DE LOS GRADUADOS EN EL CONTEXTO DE NUEVAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS

Torres Valdés, R. M., Santa Soriano, A., & Lorenzo Álvarez, C. (2018). Resignification of educational e-innovation to enhance opportunities for graduate employability in the context of new university degrees. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 7(1), 70-78. doi: 10.7821/naer.2018.1.263

## INTRODUCCIÓN



## METODOLOGÍA

### Descripción del caso

Experiencia formativa de Investigación-Acción sobre el uso didáctico de la tecnología en la relación enseñanza-aprendizaje

### Metodología para la evaluación del caso objeto de estudio



## RESULTADOS

	Antes	Después
• Conocimiento de entornos personales /profesionales de aprendizaje	43%	100%
• Nivel de conocimiento como usuario	6% iniciación 60% intermedio 34% avanzado	51% 49%
• Uso de los recursos digitales		
para el ámbito laboral	45%	71%
búsqueda de empleo	49%	77%
uso de recursos financieros	9%	49%
búsqueda de nuevos contactos profesionales	46%	92%
búsqueda de contactos para emprender	9%	43%
• Uso de medios online		
redes sociales	86%	97%
buscadores generalistas	80%	77%
páginas web	66%	83%
buscadores especializados	14%	40%
boletines digitales y newsletter	23%	37%
• Espacio personal en Internet		
blogs	14%	51%
página web propia	0%	17%
• Expectativas	Adquirir un amplio conocimiento de los recursos de Internet y desarrollar una adecuada marca personal y profesional en las redes.	
• Resultados	Aumento en el conocimiento y uso de los recursos virtuales.	
• Valoración general del programa formativo	6 Sobre 7	

## CONCLUSIONES

- Es posible motivar la participación del alumnado mediante el uso equilibrado y repensado de las tecnologías al servicio de la educación.
- El equilibrio y la motivación se consiguen mediante un tema de interés como es la inserción laboral de su perfil profesional.
- Fueron capaces de reforzar su marca personal como futuros profesionales, gracias a un programa formativo basado en lo que podríamos denominar «realfabetización digital».
- Logros de la estrategia didáctica
  - Se ha producido un aprendizaje autónomo e informal.
  - Han hecho un uso responsable de las redes sociales
  - Han mejorado sus oportunidades de empleabilidad en el campo de la organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales.
- Resultados
  - Animan a ampliar el estudio a grupos mayores y extender la experiencia a nuevos programas docentes en otras titulaciones universitarias.

## LIMITACIONES

Es un trabajo iniciático o inicial, o una primera aproximación al objeto de estudio.